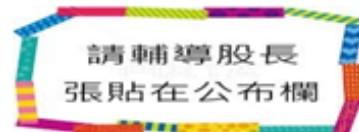




備審、學習歷程的關鍵



204 張○珊 205 蔡○誼
207 施○秦 210 陳○綸

焦頭爛額的學測過後，緊緊跟隨其步伐的，是需要毛遂自薦的面試機會，這時，該如何在茫茫人海中脫穎而出、拔得頭籌，變成了莘莘學子們最重要的人生課題。日不暇給的高三同學，還在為了備審資料搜索枯腸嗎？正在苦海裡載浮載沉的二年級生，也該探出水面力爭上游囉！而身處迷惘新制度叢林裡的小高一，莫急莫慌莫害怕，即刻帶你來理清渾沌沉滯的學習歷程！

◎備審二三事

※如何製作備審資料？

1. 了解自己是怎樣的人
2. 對於專業領域的了解
3. 對於申請校系的課程了解
4. 連結自我經歷與目標科系
5. 圖文並茂易閱讀
6. 提出證據而非說空話

※備審資料四大主題：

1. 封面—簡潔，不過於花俏。
2. 目錄—使用條列式為佳。
3. 自傳—結合興趣動機個人特色。
4. 讀書計畫—規劃未來的學習內容。
(1.2點可視需求選擇。)

※製作備審資料前要瞭解的三個方向：

- ⊗ 抄襲學長姐
- ⊗ 自傳從小學寫起
- ⊗ 所有校系同份備審資料



※小提醒:現今大多是採網路上傳資料，因此，**排版**顯得格外重要，盡量是以簡單容易於閱讀為重點。

*備審資料的關鍵:

1. 簡歷:要讓評審委員能夠在一分鐘的時間內，對你有初步的認識(最多寫到兩頁即可)。
2. 自傳:一定要設定一個主題，透過主題突顯自己的經歷，再輔以案例作證。
3. 讀書計畫:可利用短期規劃(大學開學前)、中期規劃(大學四年)以及長期規劃(大學畢業後)，明確的指出自己的未來。

※小提醒:多將文字**圖表化**，亦或是將課程做完**整分類**都能大加分喔。

◎學習歷程大小事:

學習歷程資料相當於現行個人申請第二階段之「備審資料」。

包括：

- 1、基本資料(含班級與社團幹部紀錄)。
- 2、修課紀錄：修課學分、修課成績等，還有課程諮詢紀錄。
- 3、課程學習成果：如課程作業、實作作品、書面報告等，學生在一學年內可上傳至學校平台，且經過任課教師認證，最多勾選6件，再由學校每學年提交。
- 4、多元表現：如彈性學習、團體活動時間內的重要表現，及校外志工服務、競賽成果、檢定證照等。學生在一學年內上傳到學校平台，可勾選最多10件，再由學校每學年提交。

*學習歷程的關鍵:

1. 修課紀錄:高中生涯6學期內，所有必修和選修課程的學業表現，這可以展現個人的興趣與能力。
2. 課程學習成果:要有具體的作品或成果反思，包括文學創作、學習單綜整心得、實驗過程紀錄或立體雕塑等。
3. 多元表現:涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等，要附上獎狀或修課證明。

<https://www.reallygood.com.tw/newExam/inside?str=DE35215AACC722C0732598A333643A4B>

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/5333>

[https://tkbreallygood.pixnet.net/blog/post/103497382-](https://tkbreallygood.pixnet.net/blog/post/103497382-109%E5%AD%B8%E6%B8%AC%EF%BD%9C%E5%80%8B%E4%BA%BA%E7%94%B3%E8%AB%8B%E5%82%99%E5%AF%A9%E8%B3%87%E6%96%99%E8%A3%BD%E4%BD%9C3%E5%A4%A7%E9%87%8D%E9%BB%9E)

[109%E5%AD%B8%E6%B8%AC%EF%BD%9C%E5%80%8B%E4%BA%BA%E7%94%B3%E8%AB%8B%E5%82%99%E5%AF%A9%E8%B3%87%E6%96%99%E8%A3%BD%E4%BD%9C3%E5%A4%A7%E9%87%8D%E9%BB%9E](https://tkbreallygood.pixnet.net/blog/post/103497382-109%E5%AD%B8%E6%B8%AC%EF%BD%9C%E5%80%8B%E4%BA%BA%E7%94%B3%E8%AB%8B%E5%82%99%E5%AF%A9%E8%B3%87%E6%96%99%E8%A3%BD%E4%BD%9C3%E5%A4%A7%E9%87%8D%E9%BB%9E)

☆學習歷程與備審的差異:

表 2 學習歷程檔案、現行備審資料比一比

	現行備審資料	學習歷程檔案
內容	各校科系自訂繳交類別，項目不統一	統一分類上傳項目並新增教師認證機制
相關資料繳交時間	高三下申請 / 甄選入學的第二階段	每學期 / 年提交
格式	學生自行排版與統整資料	提交後由資料庫系統彙整
項目數量限制	無	限制參採數量 *課程學習成果：大學至多採計 3 件，技專校院至多採計 9 件 *多元表現：大學至多採計 10 件
大學專業化審查	無	逐步建置，未來審查更加專業化
總結		學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄（不含課程諮詢紀錄）、課程學習成果與多元表現，除了能展現學生個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期 / 年上傳資料，引導學生逐步探索學習的方向。

資料來源：教育部國教署 <https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/14646>

