個 案 轉 介 單

說明：

1.每一位學生請單獨填寫一張。2.請勾選樣態。3.處理經過及建議事項，請摘要書寫。4.填畢請送輔導室。責任班輔導老師會與您聯繫，並儘快處理。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 老師姓名 | |  | 連絡分機 |  | 與個案關係 | | □導師 □科任 |
| 學生班級 | |  | 學生座號 |  | 學生姓名 | |  |
| 勾選 | 情緒方面 | | | | | 老師處理經過 | |
|  | 1.最近半個月經常出現哭泣、孤獨、憂鬱、悲觀、暴躁、無助的情緒。 | | | | | 請概述轉介前已處理的情形： | |
|  | 2.經常抗拒來上學或討厭進教室。 | | | | |
|  | 3.面對考試表現出相當的焦慮。 | | | | |
|  | 其他：(請註明) | | | | |
|  | 生理部份 | | | | |
|  | 1.經常生病。(請病假或在保健中心休息) | | | | |
|  | 2.經常一整天無精打彩、上課發呆、時常打瞌睡或趴睡。 | | | | |
|  | 3.曾被診斷過有精神疾病，或在班上出現過異常言行。 | | | | |
|  | 其他：(請註明) | | | | |
|  | 行為方面 | | | | |
|  | 1.經常請假、曠課、或未完成請假手續。 | | | | |
|  | 2.沉迷網路遊戲、網路交友。 | | | | |
|  | 3.曾透露想要休學、轉學。 | | | | |
|  | 4.經常攻擊別人(口語或肢體動作) | | | | |
|  | 5.最近在班上曾發生過同學間、或師生間的衝突。 | | | | |
|  | 6.出現自我傷害行為、自殺念頭。 | | | | | 老師希望輔導老師協助之處 | |
|  | 7.出現嚴重情感困擾、或兩性交往問題。 | | | | |
|  | 其他：(請註明) | | | | | 日期： 年 月 日 | |
|  | 人際方面 | | | | |
|  | 1.被班上同學點名不合群，或被排斥。 | | | | |
|  | 2.在班上沒有可以談心的同學，總是獨自一人行動。 | | | | |
|  | 3.常抱怨被其他人排斥，無法與同學溝通談話。 | | | | |
|  | 4.常覺得自己無法融入團體中而感到困擾。 | | | | |
|  | 5.每當要分組時，總是落單。 | | | | |
|  | 其他：(請註明) | | | | |
|  | 學習方面 | | | | |
|  | 1.經常不交作業，或經常遲交。 | | | | |
|  | 2.對學習感到困擾、恐懼、或厭惡。 | | | | |
|  | 3.放棄學習、拒絕學習、對學習充滿無奈和無助。 | | | | |
|  | 4.生涯目標不明確而感覺到徬徨，希望得到他人協助。 | | | | |
|  | 5.成績不穩定、或持續明顯地退步。 | | | | |
|  | 其他：(請註明) | | | | |

108.08